

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузнечихинская основная общеобразовательная школа»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Согласовано  
ЗУВР

«29»08.2020

/Сафина А.И./

Утверждаю

Директор

МБОУ «Кузнечихинская ООШ»

/Каштанова Н.В./

Приказ №28 от 29.08.2020 г.



**Рабочая программа  
по предмету «Родной (татарский) язык»  
на уровень основного общего образования  
для 5-9 классов**

Срок реализации программы 5 лет

Разработала Нуруллина Г.Н.

2020 г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основы российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа), осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- осознавать этническую принадлежность;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетические ценности родного(татарского) языка;
- чувствовать уважительное отношение к языку, гордость за него; сохранять чистоту родного(татарского) языка как явления национальной культуры;
- развивать способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- решать моральные проблемы на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований, формировать созидательное отношение к окружающей действительности, понимать ценностей социального творчества, продуктивной организации совместной деятельности;
- сформировать основы этнокультуры как особого способа познания жизни и средства организации общения, активное отношение к традициям национальной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

### Метапредметные результаты

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД**

Выпускник научится:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.

## Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свои мысли;
- осознанно использовать речевые средства, в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

### Предметные результаты:

- усвоение основ научных знаний о родном (татарском) языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- Восприятие родного (татарского) языка как одного из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом), обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения многообразия культур;
- воспитание языковой личности со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера; овладение приемами эстетического и смыслового анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

### По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

На базовом уровне: Базовый уровень направлен на обучение пониманию и использованию элементарных форм татарского этикета, необходимых для выполнения конкретных коммуникативных задач, ознакомление с бытом и культурными ценностями татарского народа.

**Слушание.** Понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

**Говорение.** Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в ситуативных диалогах (диалог-расспрос, диалог-сообщение, диалог-побуждение); диалог-беседа (тематическая беседа); диалог-дискуссия). Владение разными видами монолога и диалога. Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Устный рассказ на основе увиденного, услышанного, пережитого и творческой фантазии учащихся весьма эффективны в развитии навыков монологической речи.

**Чтение.** Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров. Культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения. Понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка. Определение темы и основной мысли текста.

**Письмо.** Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий. Способность оценивать свою письменную речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 5-9 классах сквозные темы продолжают. Сохраняется диалоговый стиль обучения. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

**«Я».** В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: Кем я хочу стать. Мои кумиры. Мои увлечения, хобби. Что я люблю. Мой круг общения. Моя будущая профессия. Увлечения моих друзей. Что я люблю, что принимаю, о чем мечтаю? Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, главной из которых выступает научить ребенка жить в согласии с внешним миром и с собой, и направлено на развитие устной и письменной речи.

**«Мир вокруг меня».** В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: Экскурсии и поездки, походы. Научные открытия и тайны космоса. Чудеса мира и природы. Знаменитые люди. Любимые книги. Высшие учебные заведения. Татарстан в сети Интернет. Дизайн и мода. Знакомство с внешним миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора ребенка, ознакомление с нравственными и культурными правилами поведения разных народов РФ - основные задачи тематического блока.

**«Моя родина».** Этот тематический блок касается дружбы народов; прошлого, настоящего, будущего страны; взаимоотношений России с другими странами; государственного устройства; особенностей истории и современной жизни родного края, его климата; достопримечательностей, исторических мест; искусства, а также народных праздников и обычаев, особенностей быта и жизнедеятельности русского, марийского, чувашского, удмуртского, башкирского народов; народных знаний, верований, мифологии татар и других народов (отношение к окружающему миру, мифологические воззрения, значение цвета, символика, запреты). Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

**«Мир татарского народа».** В различных вариациях, в зависимости от уровня владения родным (татарским) языком, внимание акцентируется на следующих темах: Семья и родственные отношения. Родословная. Татарский дом, внутреннее и внешнее убранство, особенности организации исторической формы жилища. Обряды, связанные с рождением ребенка (имянаречение, колыбельные песни, угощение роженицы родственниками и односельчанами - бэби туе и т.д.). Свадебная обрядность (сватовство, приданое невесты, никах, встреча жениха, встреча невесты в доме жениха, свадебное застолье, свадебные песни, послесвадебные обычаи (килен коймагы, кияу пилмэне, су юлы курсэту, кодалар чакыру Б.б.).

Праздники (Сабантуй, Жыен, Уңыш бэйрәме, Нардуган). Помочи (Йорт өмәсе, Печән өмәсе, и т.д.). Народные приметы (связанные с погодой; с земледельческим трудом; с природой) и обычаи (яцгыр чакыру, чэчугэ тошу и т.д.). Широкое знакомство с татарской культурой и народными обычаями, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру идей и представлений, выработанных народом, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности.

**Лингвистические знания и навыки.** На базовом уровне: Фонетика и орфоэпия. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Согласные в татарском языке, их количество. Закон сингармонизма, его виды. Ударение в родном (татарском) языке. Понятие об интонации. Графика, орфография. Алфавит татарского языка.

**Орфография.** Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв «ъ» и «ь». Лексикология и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, омонимы и их виды. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

**Словообразование.** Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные. Морфология. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Порядок слов в предложении. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Понятие о сложноподчиненных предложениях.

**Пунктуация.** Знаки препинания в татарском языке. Стилистика и культура речи. Понятие об устной и письменной речи. Понятие о культуре речи. Речевой этикет родного (татарского) языка.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	План/факт
1	<b>Я</b> Транскрипция.	1	
2	Имя существительное.	1	
3	Активизация в речи названий учебников и пособий	1	
4	Склонение имен существительных окончаниями принадлежности.(ед.ч)	1	
5	Склонение имён существительных по падежам.	1	
6	Окончание мн.числа+падежные окончания	1	
7	Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности (мн.ч)	1	
8	<b>Мир татарского народа</b> / Склонение существительных по принадлежности III лица.	1	
9	<b>Я</b> / Повелительное наклонение	1	
10	Спряжение глаголов повелительного наклонения.	1	
11	Повелительного наклонения и ударение	1	
12	Вежливые слова.	1	
13	Образование имен существительных.(корень, парный, сложный составной сокращенный)	1	
14	Производные существительные.	1	
15	Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме.	1	
16	Контрольная работа №1. «Новый учебный год».	1	
17	Мой круг общения. Спряжение глагола настоящего времени в отрицательной форме.	1	
18	<b>«Мир вокруг меня»</b> / Рассказ «Контрольная работа».	1	
19	Имя числительное	1	
20	Рассказ «Контрольная работа»	1	
21	Мой режим дня.	1	
22	<b>Я</b> - помощник дома	1	
23	Спряжение глаголов прошедшего определённого времени	1	
24	Использование вводных слов в речи.	1	
25	Инфинитив.	1	
26	«Мы помогаем маме» проект	1	
27	<b>«Моя родина»</b> / Имя прилагательное	1	
28	Использование в речи глаголов.	1	
29	Какие мы помощники?	1	
30	Контрольная работа №2 Моя Родина.	1	
31	Послелог ( <i>для</i> )	1	
32	<b>«Мир вокруг меня»</b> / Помогаю маме.	1	
33	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	
34	Использование вводных слов в речи.	1	
35	Сказка. «Курица Мышь, Тетерев» Лексика	1	
36	<b>Я</b> / Прошедшее время глагола изъявительного наклонения.	1	
37	Спряжение глаголов прошедшего определённого времени.	1	
38	Степени прилагательных.	1	
39	<b>«Моя родина»</b> / Времена изъявительного наклонения.	1	
40	Разговариваем вежливо.	1	

41	Образование прилагательных	1	
42	Татарские национальные блюда.	1	
43	Использование падежных аффиксов в речи.	1	
44	Аудирование «В магазине».	1	
45	Гузель в гостях.	1	
46	Приглашение на день рождения.	1	
47	Послеложные слова.	1	
48	<b>«Мир вокруг меня»/За столом.</b>	1	
49	Повторение. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1	
50	Контрольная работа №3 Части речи	1	
51	Наши четвероногие друзья.	1	
52	Повадки наших четвероногих друзей.	1	
53	Аудирование . “Акбай”	1	
54	<b>«Моя родина»/ Склонение личных местоимений по падежам</b>	1	
55	<b>«Мир татарского народа» /Х.Гарданов «Акыллы Карабай».</b> Лексика.	1	
56	<b>«Мир вокруг меня»/ Проектная работа “У меня есть собака».</b>	1	
57	Части тела.	1	
58	“Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?»	1	
59	<b>«Моя родина» Олимпийские игры.</b>	1	
60	Проект "Профессии".	1	
61	Какой спортивный кружок ты посещаешь?	1	
62	<b>«Мир татарского народа». Татарские национальные игры.</b>	1	
63	“Сабантуй” Монолог.	1	
64	Закрепление глаголов.	1	
65	Повторение раздел «Мир татарского народа».	1	
66	Итоговая контрольная работа №4 Мир татарского народа.	1	
67	Аудирование “Отдых с друзьями»	1	
68	Написать объявление	1	
69	Беседа на тему «Веселое лето»	1	
70	Обобщающий урок	1	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	План/факт
1	Я/Развитие монологической речи» Новый учебный год»	1	
2	Татарский алфавит.	1	
3	Активизация в речи названий учебников и пособий.	1	
4	Развитие связной речи по теме «Книга-источник знаний»	1	
5	Лексика, относящаяся к истории книгопечатания.	1	
6	Лексика. Сколько лет книге?	1	
7	Развитие связной речи по теме «Книгоиздание»	1	
8	«Мир татарского народа»/Проектная работа. Каюм Насыри-большой учёный.	1	
9	Использование послелогов в речи.	1	
10	Спасибо тебе, книга!	1	
11	Моя любимая книга.	1	
12	Я/Лексический материал к тексту «Почему плачет дневник?»	1	
13	Развитие диалогической речи по теме «Начало нового учебного года»	1	
14	Повторение темы» Начало нового учебного года»	1	
15	Контроль работа №1 «Начало нового учебного года»	1	
16	Развитие связной речи на тему «Мы помогаем маме»	1	
17	Степени сравнения прилагательных.	1	
18	Лексика. "Почему Ахмет плакал?"	1	
19	Использование вводных слов в речи.	1	
20	Развитие связной речи по теме «Что может сделать Супермалай?»	1	
21	Форма выражения желания :инфинитив+телим.	1	
22	Лексический материал из рассказа «Сыновья»	1	
23	Лексический материал(могу идти,не могу идти).	1	
24	Использование глаголов в речи.(умеет читать/не умеет читать)	1	
25	Лексический материал(друг-его друг) (дус-дусты).	1	
26	Диалогическая речь «Мой друг»	1	
27	Лексический материал (пойду,пойду-ка,можно я пойду)	1	
28	Проектная работа. Беседа на тему «Кем ты будешь в будущем?»	1	
29	Монологическая речь на тему «Вместе будет весело».	1	
30	Контрольная работа№2 «Я»	1	
31	«Моя родина»/ Татарстан - моя родина!	1	
32	Развитие связной речи по теме «Какие пожелания говорят гостям?»	1	
33	Развитие диалогической речи по теме «Красота Казани»	1	
34	Развитие связной речи по тексту «В зрительном зале»	1	
35	Лексика. Вопросы Как? Когда?	1	
36	Образование наречий.	1	
37	Производные наречия.(-ча, -чә, -дай, -дәй, - лап, -ләп, -лата, -лэтә)	1	
38	Закрепление.Ныгыту	1	



39	Лексический материал «Татарстан – страна дружбы»	1	
40	Развитие диалогической речи на тему «Татарстан-страна дружбы»	1	
41	Лексический материал. Наречие.	1	
42	Развитие монологической речи на тему. «Татарстан-страна дружбы».	1	
43	Главные члены предложения.	1	
44	Аудирование. «Реки Татарстана».	1	
45	Лексический материал Послелого.	1	
46	Повторение по теме «Природа родного края»	1	
47	<b>«Мир вокруг меня»/</b> Работа с текстом «Вместе с природой»	1	
48	Развитие диалогической речи на тему «Бережное отношение к природе».	1	
49	Развитие монологической речи на тему «Колибри».	1	
50	Контрольная работа №3 «Мир вокруг меня».	1	
51	Развитие связной речи о перелётных птицах.	1	
52	Аудирование. «Наши четвероногие друзья»	1	
53	Развитие связной речи по теме «В зоопарке»	1	
54	Виды спорта.	1	
55	Лексика. "Я хочу быть футболистом» Инфинитив +люблю(хочу)	1	
56	Развитие диалогической речи по теме “У врача/Табибта”диологик сөйләм телен үстерү	1	
57	Инфинитив( положительная и отрицательная форма)	1	
58	Повторение. “Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?»	1	
59	Развитие диалогической речи по теме «Выбор профессии»	1	
60	Лексический материал	1	
61	Имя действия.	1	
62	Развитие диалогической речи по теме «У врача»	1	
63	Развитие монологической речи на тему “Будь здоров”.	1	
64	Стихотворение “Илдус и вирус»	1	
65	Инфинитив.	1	
66	Итоговая контрольная работа№4	1	
67	Аудирование. «Отдых с друзьями”	1	
68	Развитие речи на тему правила дорожного движения	1	
69	Проектная работа. “Правила дорожного движения»	1	
70	Обобщающий урок	1	

## Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	План/факт
1	<b>Я/Лексико-грамматической материал по теме» День знаний»</b>	1	
2	Как ты провёл летние каникулы?	1	
3	Как учатся твои одноклассники?-диалогическая речь.	1	
4	Развитие диалогической речи по теме «Ты на какие оценки учишься?»	1	
5	Развитие монологической речи по теме «Как я выполняю домашнюю работу»	1	
6	Учебные принадлежности.	1	
7	Школьные принадлежности	1	
8	Секреты успешной учёбы.	1	
9	Как ты относишься плохим оценкам?	1	
10	Пословицы по теме «Учёба»	1	
11	Для того чтоб хорошо учиться каким должен быть ученик?	1	
12	Характер человека.	1	
13	<b>Мир Татарского народа/Лексико-грамматической материал по теме: «Мы вместе отдыхаем»</b>	1	
14	Контрольная работа №1 по теме «Причастие».	1	
15	Места отдыха в городе Казани.	1	
16	Русский драматургический театр им. Качалова	1	
17	<b>Мин/Развитие монологической речи по теме:» Мое свободное время»</b>	1	
18	Развитие диалогической речи по теме “Как ты проводишь свободное время?»	1	
19	Развитие монологической речи по теме: “Мы в библиотеке”	1	
20	Лексическое значение. Союзы.	1	
21	Когда возник театр и какие театры есть?	1	
22	Развитие грамматического материала. Театры.	1	
23	<b>Мир вокруг меня/Лексическое значение. Свободное время: полезное и бесполезное</b>	1	
24	Лексико- грамматический материал по стихотворению «Ошибочный поступок»	1	
25	Беседа по стихотворению «Ошибочный поступок».	1	
26	Беседа “Что такое мужество»	1	
27	<b>Я/ “Как себя вести в общественных местах”</b>	1	
28	Падежи имен существительных	1	
29	<b>Мир Татарского народа/Р.Миңнуллин-«Кто он?»</b>	1	
30	Контрольная работа.№2 Имена существительные	1	
31	Развитие грамматического материала. Беседа «На стенах в подъезде»	1	
32	<b>Моя Родина/Монолог. “Наш подъезд»</b>	1	
33	Общение	1	09.01.2024
34	Развитие грамматического материала по теме: «Хорошие качества человека»	1	12.01.2024
35	Взрослые и младшие какими качествами должны обладать?	1	16.01.2024
36	Повторение пройденной по теме: “Моя семья”.	1	19.01.2024
37	<b>Мир вокруг меня/Лексическое значение. Дополнения</b>	1	23.01.2024
38	Лексико- грамматической материал по тексту Х .Гарданов» Как надо?»	1	26.01.2024
39	Развитие грамматического материала. Правило вежливости	1	30.01.2024
40	Развитие грамматического материала .Обстоятельство.	1	02.02.2024

41	Лексическое значение .Разряды обстоятельство	1	06.02.2024
42	Лексика. Обстоятельство времени.	1	09.02.2024
43	<b>Я</b> /"Каждый человек по своему прав	1	13.02.2024
44	Работа над ошибками. Обстоятельство цели	1	16.02.2024
45	Лексика. Условные наклонение.	1	20.02.2024
46	Монолог. "Надо помогать друг-другу» <b>Мир вокруг меня/</b>	1	05.03.2024
47	<b>Татар доньясы</b> /Лексико-грамматической материал по стихотворению Р.Миңнуллина "Самый главный человек"	1	12.03.2024
48	Развитие монологической речи по теме «Уважай старших»	1	15.03.2024
49	"Основной долг-уважать старших»	1	19.03.2024
50	Монолог. "Помогать старшим это модно».	1	22.03.2024
51	Подростковый журнал «Ялкын»	1	02.04.2024
52	Лексико-грамматической материал по стихотворению Ш.Галиева «Еще раз спасибо»	1	05.04.2024
53	Каждый день делай добро.	1	09.04.2024
54	Диалог. "Воспитанный человек ошибается?"	1	12.04.2024
55	<b>Я</b> /Глаголы изъявительного наклонения.	1	16.04.2024
56	Словарный диктант. Глаголы	1	19.04.2024
57	Работа над ошибками. Спряжения повелительного наклонения	1	23.04.2024
58	Развитие грамматического материала по теме: Условные наклонения	1	26.04.2024
59	Обобщение повторение по теме: условная наклонение	1	30.04.2024
60	<b>Моя Родина</b> / Лексико-грамматической материал по теме «Родной край Татарстан»	1	03.05.2024
61	Мой родной край- Татарстан.	1	07.05.2024
62	Географическое местоположение, климат, богатство Татарстана.	1	10.05.2024
63	Мы живем в Татарстане.	1	14.05.2024
64	Беседа о родном крае.	1	17.05.2024
65	Лексика. Положительная и отрицательная форма желательного наклонения	1	21.05.2024
66	"Наши музеи".	1	28.
67	Итоговая контрольная работа. Повторение по теме» Родной край».	1	
68	Как выразить свою цель.	1	
69	Публицистический. Афиша.	1	
70	Мы гордимся своей Родиной.	1	

## Календарно-тематическое планирование

### 8 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	План/факт
1	Мир вокруг меня/Комплименты	1	
2	Имена существительные с аффиксами принадлежности	1	
3	Я/Лексико-грамматический материал по теме: Р.Валиева «Моя школа»	1	
4	Мир вокруг меня/Расписание уроков	1	
5	Глагол будущее время	1	
6	Я/Ш.Галиев «Мальчики нашего дома»	1	
7	Глагол прошедшего неопределенного времени	1	
8	Глагол(Будущее определенное время и Будущее неопределенное время)	1	
9	Глагол будущего неопределенного времени	1	
10	Деепричастие	1	
11	Лексико-грамматической материал по тексту В.Нуриева «Успеваю еще» (1 часть)	1	
12	Лексико-грамматической материал по тексту В.Нуриева «Успеваю еще» (1 часть)	1	
13	Мир вокруг меня/Условное наклонение	1	
14	Условное наклонение–са/сэ	1	
15	Повторение по теме“Глаголы”	1	
16	Контрольная работа №1 по теме “ Глаголы”.	1	
17	Инфинитив	1	
18	Инфинитив	1	
19	Р.Валиев “Барисмотрит телевизор”Р.Валиев “Барый телевизор карый”	1	
20	Лексико-грамматической материал по тексту» Секреты общения»	1	
21	Лексико-грамматической материал по тексту «Секреты общения»	1	
22	Развитие монологической речи .Текст “Секреты общения”.	1	
23	“Лексико-грамматический материал по тексту:“ Правило вежливости”	1	
24	Надо выполнять правила вежливости? Словарный диктант	1	
25	Мир вокруг меня/Имя действия	1	
26	Я/ Советы психолога и правило воспитанности	1	
27	Воспитанность зеркало человека	1	
28	Мир вокруг меня /Лексико-грамматический материал по тексту М.Галиева «Хочу победить»	1	
29	Контрольная работа №2 по теме:“Инфинитив”	1	
30	Причастие в предложениях.	1	
31	М.Галиев “Хочу победить” (1 часть)	1	
32	.Галиев “Хочу победить” (2 часть)	1	
33	Повторение раздела: “Я и мои ровесники“	1	
34	Лексико-грамматический материал по тексту “Формирование Личности”	1	
35	Развитие монологической речи .Тебе какие парни ,девушки нравятся? Какие у вас друзья?	1	
36	Разряды местоимений	1	
37	Разряды местоимений	1	
38	Развитие монологической речи. Тебе какие парни, девушки нравятся? Какие у вас друзья?	1	
39	Какие вещи тебе нравятся? Цвета влияют на настроение?	1	
40	Мир вокруг меня/ Текст “ В мире музыка”	1	
41	Я\Сочинение .Мое любимое занятие	1	
42	Мир вокруг меня/Музыкальные праздники.	1	

43	Умение интересно рассказывать- это тоже талант.	1	
44	Родной край/Что такое природа? Природа - это?	1	
45	Главные члены предложения	1	
46	Распространенные и нераспространённые предложение	1	
47	Послелого послеложные слова	1	
48	Природа наше богатство	1	
49	Развитие диалогической речи Как выразить желание?	1	
50	Утвердительная и отрицательная формы желательного наклонения	1	
51	Союзы .Сочинительные и подчинительные союзы	1	
52	Союз как часть речи	1	
53	Лексико-грамматический материал по тексту «Лес»	1	
54	Лес-близкий друг человека. Леса нашего края. Словарный диктант.	1	
55	Парные, составные ,сложные имена существительные	1	
56	Мир татарского народа/Степень прилагательных. Лексико-грамматический материал по тексту “Какая красивая природа»	1	
57	Аудирование. “Мое любимое времена года».	1	
58	Экологическая проблема. Надо беречь природу.	1	
59	Лексико-грамматический материал по тексту «Наши пернатые друзья»	1	
60	Родной край/Лексико-грамматический материал по тексту ”Родной край Татарстан»	1	
61	Склонение имен существительных.	1	
62	Удивительный город-Казань. Её достопримечательности.	1	
63	Мир татарского народа .Распространенные и нераспространённые предложения .	1	
64	Достопримечательности Казани	1	
65	Народ Татарстана .Праздник Сабантуй	1	
66	Итоговая контрольная работа .Повторить раздел мир татарского народа.	1	
67	В нашем городе праздник Сабантуй	1	
68	Повторение по теме желательное наклонение	1	
69	Повторение по теме “Мы живем в Татарстане”	1	
70	Повторение курса 8 класса	1	

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	План/факт
1	<b>Моя родина/</b> Развитие связной речи по стихотворению Р.Рахымовича «Я люблю тебя, Татарстан»	1	
2.	Лексический материал к тексту «Республика Татарстан»	1	
3	Развитие диалогической речи по теме «Татарстан - республика черного золота»	1	
4	Лексический материал по тексту «Экономический рост Татарстана»	1	
5	Лексика к тексту «В мире искусства»	1	
6	Развитие связной речи по тексту «В мире искусства»	1	
7	Развитие связной речи по тексту «Известные личности Татарстана»	1	
8	Развитие связной речи по тексту «Мы живём в Татарстане»	1	
9	Развитие монологической речи по теме «Мой любимый поэт...»	1	
10	Развитие связной речи по теме «Родная земля»	1	
11	<b>Мир татарского народа/</b> Лексический материал по тексту «Александр Ключарев»	1	
12	Развитие диалогической речи по тексту: «Александр Ключарев»	1	
13	Лексический материал по тексту «Художник Х.Якупов»	1	
14	Развитие связной речи по картине «Перед казнью»	1	
15	Развитие диалогической речи по теме «С.Губайдуллина»	1	
16	Контрольная работа №1 «Родная земля»	1	
17	Проектная работа. Татарский театр»	1	
18	Лексика. «Первый театр»	1	
19	Развитие связной речи по тексту «Выдающийся драматург Туфан Миннуллин»	1	
20	Развитие диалогической речи по теме «Известные личности Татарстана»	1	
21	<b>Мир вокруг меня/</b> Словообразовательные частицы -лык/-лек; -чы/-че; -таш/-тэш; -даш/-дэш	1	
22	Лексический материал по тексту «Профессии»	1	
23	Аудирование. «Какие профессии?»	1	
24	Развитие монологической речи по тексту «Выбор профессии» ответственное дело»	1	
25	Лексика к тексту «Каких только профессий нет на земле»	1	
26	Проектная работа. «Какие кадры нужны на рынке труд?»	1	
27	Лексика. Отрывок из произведения Г.Ахунова «Сокровище»	1	
28	Развитие связной речи по произведению Г.Ахунова «Сокровище»	1	
29	Лексика. Резеда Валиева «Гумар и профессия»	1	
30	Контрольная работа №2 Частицы.	1	
31	Лексика. Стихотворения Резеды Валиевой «Гумар и профессия»	1	
32	Развитие связной речи по стихотворению Резеды Валиевой «Гумар и профессия»	1	
33	Моя будущая профессия.	1	
34	Развитие диалогической речи. Трудоустройство подростков»	1	
35	Глаголы изъявительного наклонения.	1	
36	Развитие связной речи по стихотворению Фаниса Яруллина	1	

	“Вы самый красивый человек»		
37	Грамматика. Падежи существительных.	1	
38	Развитие связной речи по стихотворению Васили Хайруллиной “Падежи”	1	
39	Я/ Развитие диалогической речи по теме "Учитель будущего»	1	
40	Развитие диалогической речи по теме “У врача”	1	
41	Лексика к тексту Габдрахмана Абсалямова “Белые цветы”	1	
42	Развитие связной речи по тексту Г.Абсалямова «Белые цветы»	1	
43	Монологическая речь «Роль людей в нашей жизни в белых халатах»	1	
44	Развитие связной речи по тексту «Хезмәткә хөрмәт”	1	
45	Развитие связной речи по стихотворению Роберта Миннуллина	1	
46	Лексика. Послелог. (соң)	1	
47	Инфинитив	1	
48	Развитие монологической речи по теме “Здоровье –большое богатство”	1	
49	Лексика. Аффиксы -у/-ү;-мау/-мәү	1	
50	Контрольная работа №3 по разделу «Я»	1	
51	Лексико-грамматический материал по тексту "Что делает водка с человеком?»	1	
52	Развитие диалогической речи по теме "К каким последствиям приводит употребление водки»	1	
53	Формы выражения желания	1	
54	Развитие связной речи по тексту Алии Галиевой «Гаджет»	1	
55	Развитие диалогической речи по теме речи по теме "Компьютер - теперь наш лучший друг».	1	
56	Развитие связной речи по теме “Здоровье-большое богатство!»	1	
57	Лексика. Виды числительных	1	
58	Беседа “Никто не забыт, ничто не забыто»	1	
59	Развитие монологической речи по теме "Дружба в плену»	1	
60	Развитие связной речи по теме “Подвиг Мусы Джалиля»	1	
61	Развитие диалогической речи по теме “Герои татарского народа»	1	
62	Имя числительное.	1	
63	Развитие монологической речи по теме “Моабитская тетрадь”	1	
64	Беседа. “Кто такие –Джалильцы?»	1	
65	Однокоренные слова	1	
66	Итоговая контрольная работа №4 Имя числительное.	1	
67	Развитие диалогической речи по теме. “Мое любимое занятие»	1	
68	Итоговой урок.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КУЗНЕЧИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**, Каштанова Надежда Васильевна, Директор

**19.07.24** 09:48  
(MSK)

Сертификат B6C850374259CBAD331B7AF28301868E